

Конспект открытого занятия по чтению художественной литературы в средней коррекционной группе для детей с нарушением речи.

Сказка К. И. Чуковского «Федорино горе».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- повторение произведения Чуковского К.И. "Федорино горе";
- формирование определенного запаса знаний и умений;
- продолжать учить классифицировать предметы, используя обобщающие слова;
- развивать логическое мышление, внимание;
- формировать умение объяснять причинно-следственные связи;
- пополнение активного словаря.

КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

- добиваться активности всех функций во время занятия;
- развитие мышц мелкой моторики;
- развитие слухового внимания, зрительного восприятия;
- развивать умение ориентироваться в пространстве;
- развитие зрительной памяти, внимания;
- развитие конструктивного мышления.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- воспитывать у детей желание выполнять совместные задания, умение слушать товарищей, помогать им;
- поддерживать интерес, внимание и хорошее настроение;
- воспитывать умение слушать и слышать задание с первого раза.

МАТЕРИАЛ:

- образцы посуды;
- кукла Федора;
- игра "Собери целое";
- палки для прохождения змейкой;
- кубы для перепрыгивания;
- обручи;
- конфеты в красивой посуде.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Дети, к нам пришли гости. Они хотят посмотреть на вас, какие вы умные, ловкие, умелые. Поздоровайтесь с гостями.

А сейчас, мы с вами покажем и расскажем гостям, что мы умеем. Я вам загадаю загадки, а отгадки стоят перед вами.

Загадки:

- Из горячего колодца Через нос водица льется (Чайник)
 - Всех кормлю с охотой я, а сама безротая. (Ложка)
- Льют меня из чугуна Потому я так крепка, И пекут на мне блины И румяны пироги. (Сковорода)
 - Сделан он из стекла. Для воды, сока, молока. (Стакан)
- Если я пуста бываю, Про тебя не забываю, Но когда я чай несу, Мимо рта я не пройду. (Чашка)
 - Под чашкой я всегда стою, Чайку пролиться не даю. (Блюдце)
- Давайте вспомним сказку, где одним из главных героев была посуда? («Федорино горе»)
- Кто автор? (К.И. Чуковский).
- Посмотрите, а вот и она. (Из-за ширмы появляется кукла Федора)
- Федора идет по дорожке и плачет. Кто помнит, что же с ней случилось?

Азиатцева Екатерина Алексеевна, воспитатель, 1КК

(От нее убежала посуда)

- Верно. А почему?

Послушайте отрывок из стихотворения:

Скачет сито по полям,
а корыто по лугам:
За лопатую метла
Вдоль по улице пошла.
Топоры то топоры
Так и сыплются с горы.
Испугалась коза,
Растопырила глаза:
"Что такое? Почему?
Ничего я не пойму".

- За посудой вдоль забора скачет бабушка Федора.

Федора: ой-ой-ой, ой-ой-ой!

Воротитесь домой!

Вы в канаву упадете, вы утонете в болоте!

Не ходите, погодите, воротитесь домой!

Не плачь, Федора, мы тебе обязательно поможем, но, сначала, немножко поиграем.

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре (Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши, повторить)

Мы посуду перемыли: (Одна ладонь скользит по другой по кругу)

Чашку, чайник, ковшик, ложку (Загибают пальчики по одному, начиная с большого) И большую поварешку.

Мы посуду перемыли, (Одна ладонь скользит по другой по кругу)

Маму очень удивили. (Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши, повторить)

- Дети, только ли посуда убежала от Федоры?

Да, ребята, совершенно верно - от Федоры убежала не только посуда, но и утюги (электроприборы), стол(мебель), кочерга, кадушка (домашняя утварь).

"А посуда вперед и вперед

по полям по болотам идет

И чайник сказал утюгу: «Я дальше идти не могу».

И заплакали блюда: «Не лучше ль вернуться?»

Придется нам помочь Федоре отыскать посуду.

Физкультминутка:

И они побежали лесочком,

Поскакали по пням и по кочкам.

Бег вокруг деревьев, прыжки по кирпичикам, прыжки из обруча в обруч.

- а бедная баба одна и плачет и плачет она.

Федоре надо помочь, потому что много посуды разбилось.

А за ними блюда, блюда,

Дзынь - ля-ля! Дзынь - ля-ля!

Вдоль по улице несутся –

Дзынь - ля-ля! Дзынь - ля-ля!

На стаканы - дзынь! - натываются,

И стаканы - дзынь! - разбиваются.

Давайте поможем Федоре собрать разбившуюся посуду. Подойдите к моему столу (на подносах разрезанные картинки). У нас игра "Собери целое".

Молодцы ребята. Какую посуду вы помогли собрать Федоре (кастрюля, тарелка, кружка, нож, сковорода). Молодцы! А помните, как Федора звала свою посуду?

ФЕДОРА:

Азиатцева Екатерина Алексеевна, воспитатель, 1КК

"Ой, вы, бедные сиротки мои,
Утюги и сковородки мои!
Вы подите-ка, невытые, домой,
Я водою вас умою ключевой".

- Но для того, чтобы посуде было хорошо у Федоры, нужно рассказать ей как надо обращаться с посудой.

- Слушай, Федора внимательно!

- Мыть, чистить, не бить, вытирать, беречь, хранить, сушить.

Посуда вернулась к Федоре, она ее помыла и поставила на красивую салфеточку. Вы все молодцы. Федора улыбается. И хочет вас поблагодарить за помощь!

ФЕДОРА:

- Спасибо, ребятки. Теперь я знаю, как обращаться с посудой. Угощайтесь, наздоровье!
(раздает конфеты).