

**Открытое итоговое мероприятие (ООД)  
по художественно-эстетическому развитию  
в старшей группе №3 коррекционной направленности (ТНР).  
(вторая часть: практическая)**

**Образовательные задачи:** совершенствование навыков ориентировки на плоскости листа, уточнение представлений о геометрических фигурах.

**Коррекционно-развивающие задачи:** развитие зрительного восприятия, внимания, мелкой моторики.

**Воспитательная задача:** воспитание навыков взаимодействия.

В начале второй части проводится ПИРС «Бабочки»:

Бабочки проснулись, к солнцу потянулись ( встают на носочки, тянут руки вверх).

Крыльшками машут, над цветками пляшут (руки за голову развести локти в стороны).

Друг за другом, друг за другом

Кружат бабочки над лугом (бегут по кругу).

Как устали танцевать, на цветочки сели спать (присели, руки под щеку, закрыли глаза).

Завтра бабочки опять будут над землей порхать (встать, помахать кистями рук).

**Загадка:** Шевелились у  
цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел -

Он вспорхнул и улетел.

*Проводится сравнение бабочки с цветком. Почему? (красивая, яркая, легкая, как цветок). У бабочки есть 4 крылышка, какие они? Сравните. Что еще есть у бабочки? (Туловище, голова)*

*Сообщение цели.* Сегодня мы будем вырезать бабочек, украшать им крылышки. А мамы тоже будут трудиться, они нарисуют для бабочек полянку и цветы.

*Объяснение, показ, выполнение.* Когда бабочка садится на цветок или хочет спрятаться, она складывает крылья. Что получилось? (Половинка бабочки). Поэтому мы сложим наши цветные листы пополам. Для того чтобы нарисовать контур бабочки, нам понадобится простой карандаш. Сложенный вдвое лист кладем линией сгиба слева (как книга). Сверху отступаем небольшое расстояние и ставим точку, от которой начнем рисовать верхнее крылышко, проводим дугу в верхний правый угол. Оттуда проводим дугу к середине листа. Не доводя до края. У нас получилось верхнее крылышко. Затем от его окончания рисуем полукруг, доводя линию до края листа — это нижнее крылышко.

Берем лист за линию сгиба и начинаем вырезать по контуру: получилась половинка бабочки, если лист раскрыть: это уже целая бабочка.

Выполнение задания детьми.

У нас есть коричневые полоски: это тело бабочки. Концы этих полосок нужно закруглить, и приклеить сверху на бабочку по линии сгиба (по середине). Коричневый кружок — это голова бабочки, её мы тоже приклеим к туловищу между верхних крылышек.

Выполнение задания детьми.

А из разноцветных полосок мы вырежем кружочки и украсим ими крылья бабочки. Для этого

## Азиатцева Екатерина Алексеевна, воспитатель, 1КК

---

сложим полоску пополам и еще раз пополам, т.е. вчетверо, приложим на заготовку монетку и обведем её, затем вырежем. Получились кружки, сколько их? (4). И так для украшения мы используем несколько полосок разного цвета. Выбирайте полоски разного цвета с бабочками. Выполнение задания детьми.

Наши разноцветные кружки готовы, можно приступать к украшению крыльев бабочек. Вы можете составить свой узор или повторить мой, но, на каждом крылышке узор должен быть одинаковый, симметричный! После того как вы составили узор, наклеиваем кружки клеем. Выполнение задания детьми.

*Итог работы.* Готовых бабочек дети располагают на цветах, нарисованных мамами. Складываем работы рядом: «Посмотрите, какая красивая поляна у нас получилась, настоящий парк бабочек. Кто хочет рассказать про свою бабочку? (Рассказы детей)