

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад комбинированного вида №55

## КОНСТРУКТ

Игра – драматизация «Под грибом» В. Сутеев

Воспитатели: Батальцева И.Г

Караваяева З.Ф.

Учитель-логопед: Егошина А.А.

Екатеринбург 2014г

**КОНСТРУКТ ЗАНЯТИЯ**  
**организации совместной непосредственно образовательной деятельности**  
**с детьми ТНР средней группы**

**Интеграция областей:** речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Раздел:** ознакомление с окружающим миром, речевое развитие.

**Тема:** игра-драматизация по сказке В. Сутеева «Под грибом»

**Цель:** создать условия для заинтересованности детей в театрализованной игре

**Предварительная работа:** Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом»; обсуждение сказки; просмотр видео сказки «Под грибом»; изготовление масок.

**Словарная работа:** грибок, муравей, бабочка, лягушка, заяц, лиса, воробей; дружба, дружат, помогают, не ссорятся, помощь.

**Атрибуты:** маски с героями сказки (муравей, бабочка, мышка, воробей, заяц, лиса), зонтик, тучка, солнышко.

<b>ЗАДАЧИ</b> <b>образовательной программы</b>	<b>Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников</b> <b>группы</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Пробуждать детей к активному участию при игре драматизации.</li><li>2. Развивать речь и двигательную активность.</li><li>3. Способствовать созданию положительных эмоций.</li><li>4. Воспитывать в детях дружелюбие, отзывчивость и желание помочь своим друзьям.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Недостаточно развита мелкая моторика. Обратить внимание при игре на Артема, Данила, Захара.</li><li>2. Соблюдение последовательности действий у Саши, Андрея.</li></ol>

<b>Этапы (последовательности) деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Действия, деятельность педагога</b>	<b>Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов</b>	<b>Планируемый результат</b>
--	--------------------------------	--	---	------------------------------

<p><b>Подготовительный этап.</b></p> <p>Введение в тему. Эмоциональный настрой.</p>	<p>- Здравствуйте, ребята! Я хочу отправиться с вами на волшебную полянку.</p> <p>- А, на чем бы вы хотели поехать?</p> <p>- И приехали мы с вами на поляну</p> <p>- Ребята, что это у нас это за коробка на пенечке стоит?</p> <p>- Ребята, а что бы угадать, что в ней лежит, нам надо отгадать загадки.</p> <p>1) На вид, конечно мелковаты, Но всё, что можно, тащат в дом, Неугомонные ребята Вся жизнь их связана с трудом. (муравей)</p> <p>2) Над цветком порхает, пляшет, Веерком узорным машет (бабочка)</p> <p>3) Под полом таится, кошки боится. (мышка)</p> <p>4) Чик-чирик! К зёрнышкам прыг! Клюй, не робей! Кто это? (воробей)</p> <p>5) Длинные уши,</p>	<p>Педагог приветствует детей.</p> <p>Ведет диалог с детьми</p> <p>Загадывает загадку, поощряет детей к высказыванию;</p> <p>Помогает с ответами.</p>	<p>Приветствие детей.</p> <p>Предлагают свои варианты</p> <p>Рассаживаются на стульчики</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Дети эмоционально настраиваются на занятие</p> <p>Дети отгадывают загадки</p>
---	---	---	---	--

	<p>Белый бок. Прыгает ловко Любит морковку! (зайка)</p> <p>6) Рыжая плутовка, хитрая да ловкая, в сарай попала, кур пересчитала. (лиса)</p> <p>7) Летом в болоте Вы ее найдете. Зеленая квакушка, Кто это? (Лягушка)</p> <p>8) Маленький, удаленький сквозь землю прошёл, красную шапочку нашёл. (гриб)</p>			
<p><b>Мотивация</b> Настроить детей на игру</p>	<p>- Ребята, из какой сказки эти маски? - Ребята, а вы хотите превратиться в героев сказки и сыграть ее! - Ребята я буду читать сказку, а вы будете</p>	<p>Показывает маски. Подводит к правильному ответу. Раздает маски героев</p>	<p>Ответы детей  Одевают маски</p>	<p>Дети настраиваются на игру</p>

	изображать героев сказки			
<b>Основной этап</b> Помощь организация детей в игре-драматизации	<p>- И вдруг начался дождь</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дождь»</p> <p>- Бежит по полянке муравей, видит гриб на поляке стоит и спрятался под него</p> <p>-А, дождь все сильнее идет</p> <p>Ползет к грибу мокрая бабочка.</p> <p>- Муравей пусти меня под гриб.</p> <p>- Самому тесно, говорит Муравей, ну ничего, в тесноте, но не в обиде</p> <p>Пустил Муравей Бабочку под гриб</p> <p>А, дождь все сильнее и сильнее идет...</p> <p>Бежит мимо Мышка, пустите меня</p> <p>- Нам и самим места мало, говорят Муравей и Бабочка.</p> <p>- Потеснитесь, пожалуйста.</p> <p>Они потеснились и пустили Мышку под гриб.</p> <p>А, дождь не перестает, все сильнее идет.</p> <p>- Скачет мимо воробей, и ревет...</p> <p>- Пустите меня к себе, я весь промок</p>	<p>Показывает движения</p> <p>Помощь детям в изображении героев сказки</p> <p>Показывает имитацию дождя</p> <p>Читает сказку</p> <p>Показывает имитация дождя</p> <p>Показывают имитацию дождя</p> <p>Читает сказку</p>	<p>Повторяют движения за воспитателем</p> <p>Играют героев сказки</p> <p>Повторяют движения</p> <p>Играют героев сказки</p> <p>Повторяют движения</p> <p>Играют героев</p>	<p>Дети изображают героев сказки</p> <p>Сопереживают героям</p> <p>Развитие мелкой моторики</p>

	<p>- Тут места нет</p> <p>- Подвиньтесь, пожалуйста!</p> <p>Подвинулись – и нашлось место Воробью.</p> <p>А тут заяц на поля выскочил, увидел гриб.</p> <p>- Спрячьте меня скорей, спасите, за мной Лиса гонится!</p> <p>Жалко стало зверям зайца, они потеснились и спрятали его. Только спрятали Зайца, бежит Лиса.</p> <p>- Вы зайца не видели?</p> <p>- Нет, ответили звери.</p> <p>- А, может он здесь спрятался.</p> <p>- Да где ему тут спрятаться, нам и самим тесно.</p> <p>Лиса махнула хвостом и ушла.</p> <p>А тем временем дождик кончился, и выглянуло солнышко! Вылезли все из-под гриба – и радуются!</p> <p>Муравей задумался и говорит:</p> <p>- Как это, мне самому было места мало, а сейчас всем место нашлось.</p> <p>Прискакала лягушка и говорит:</p> <p>- Ква-ква, эх вы Гриб то...</p> <p>Не договорила и ускакала</p>		<p>сказки</p> <p>Повторяют движения</p> <p>Играют героев сказки</p>	
--	--	--	---	--

