

«Бумажная страна»

**Педагогический проект для детей
старшего дошкольного возраста с
ТНР**



Тип проекта: краткосрочный.

Вид проекта: исследовательский.

Участники проекта: педагоги группы, дети, желающие родители.

Цель: формирование начальных предпосылок поисковой деятельности (практические опыты), формирование у детей основ знаний и представлений о бумаге, обогащение предметно-развивающей среды.

Задачи:

- выяснить, как используются разные виды бумаги.
- побуждать интерес к предлагаемой совместной поисковой деятельности.
- формировать представление детей о разнообразии бумаги.
- обогатить сенсорный опыт.
- провести опыты с разными видами бумаги и выяснить, как свойство каждой из них связано с использованием данного материала.
- обогащать словарь детей (гладкая, шершавая, мятая, сырая, мокрая и т. д.)
- формировать любознательность, эмоциональную заинтересованность.

Актуальность: Детям очень нравится экспериментировать с бумагой. Чтобы использовать бумагу, надо знать ее свойства.

Значимость проекта для участников:

Педагоги: Освоение метода проекта.

Дети: обогащение сенсорного опыта. Формировать познавательную активность, любознательность детей.

Родители: взаимодействие с детьми в совместной проектной деятельности.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

Воспитатели: организуют образовательные ситуации, формулируют проблему, консультируют родителей.

Дефектолог: помогает детям справиться с поставленными задачами с учетом зрения, реализует коррекционные задачи в ходе совместной деятельности.

Дети: участвуют в познавательной деятельности, используя все анализаторы.

Родители: совместно с детьми участвуют в создании коллекции бумаги.

Этапы работы над проектом.

1 этап Организационно-подготовительный	<u>Деятельность педагога</u> Подбор программно-методического материала, пополнение предметно-развивающей среды	<u>Деятельность детей</u> Вхождение в проблему проекта
2 этап Рефлексивно-диагностический	Анализ педагогами своих возможностей, подбор материала для практической работы. Выявление интереса и уровня знаний детей по теме проекта. Формирование групп для работы с бумагой.	Изучают виды бумаги, ее качества и свойства.
3 этап практический	Воспитатели, дефектологи: организуют работу по подгруппам, индивидуально; практическая помощь по необходимости.	Проведение опытов с разными видами бумаги
4 этап заключительный	Презентация коллекции бумаги.	Представляют коллекцию посетителям (родители, педагоги, воспитанники группы)

Планируемые результаты проекта:

для детей: расширение знаний о свойствах и видах бумаги.

для педагогов: освоение метода проекта, обогащение предметно-пространственной развивающей среды группы. Развитие взаимодействия и сотрудничества при реализации основной программы.

для родителей: формирование интереса к совместной деятельности с ребенком.

Проблема: Знакомство со свойствами бумаги.

17.12.15 – НОД «Путешествие в Бумажную страну»

18.12.15. – Сбор коллекции бумаги. Привлечение родителей.

19.12.15 – НОД «Посылка из Бумажной страны».