

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С  
ОВЗ ПОСРЕДСТВОМ  
ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ

ЕГОШИНА А.А.  
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД, 1КК




*Одна из главных задач,  
которую мы ставим перед  
собой это включение  
детей с ОВЗ в систему  
социальных отношений по  
средствам детских видов  
деятельности (игровой,  
коммуникативной)*



# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ПО ТЕМЕ «ДОМ»

- Цель: Закрепить знания и представления детей о доме и его частях.



- 
- Задачи:** - Повторить и систематизировать знания детей о доме и его частях;
- Закрепить использование в речи детей простого распространенного предложения;
  - Закрепить использование предлогов в речи детей;
  - Развивать у детей зрительное внимание, наблюдательность;
  - Развивать ориентировку в пространстве (на листе бумаге);
  - Развивать мелкую моторику;



На доску  
размеща  
ется  
лист  
ватмана.  
Рядом  
располаг  
аются  
кисть и  
краски,  
баночка  
с водой.



ДЕТЯМ ДАЕТСЯ УСТАНОВКА: СЕЙЧАС МЫ ДОЛЖНЫ НАРИСОВАТЬ СВОЙ ДОМ. НУЖНО ВЫХОДИТЬ К ЛИСТУ БУМАГИ ПО ОДНОМУ, И КАЖДЫЙ ИЗ ВАС МОЖЕТ НАРИСОВАТЬ ТОЛЬКО ОДНУ ЧАСТЬ ДОМА.



КОГДА ВЫ РИСУЕТЕ СВОЮ ЧАСТЬ ДОМА, ТО ДОЛЖНЫ ПРОГОВОРИТЬ, ПРОИЗНЕСТИ ТО, ЧТО РИСУЕТЕ: ЧТО ЭТО, ГДЕ РАСПОЛОЖЕНО, ДЛЯ ЧЕГО НУЖНО, ЧТО НАД НЕЙ, ЧТО ПОД НЕЙ, ЧТО СЛЕВА И СПРАВА И Т.П.



В  
результате  
получается  
совместный  
рисунок  
дома.

